



National Collaborating Centres
for Public Health
Centres de collaboration nationale
en santé publique

Influence en action : Centre de collaboration nationale des méthodes et outils

Université McMaster, Hamilton (Ontario)

Le Centre de collaboration nationale des méthodes et outils (CCNMO) fait preuve de leadership en aidant les professionnels de la santé publique du Canada à utiliser des méthodes et des outils récents d'excellente qualité afin d'assurer des pratiques de santé publique fondées sur des données probantes. Le contexte de plus en plus complexe du milieu de la santé publique à l'heure actuelle fait en sorte qu'on s'attend à ce que les praticiens utilisent les données probantes les plus à jour et les plus solides pour planifier les programmes, prendre des décisions et établir l'orientation à prendre.

Le CCNMO collabore avec des individus, des organismes et des collectivités au partage des méthodes et des outils pertinents, de même qu'à l'instauration et à l'évaluation des programmes et des politiques de santé publique. Il s'intéresse particulièrement au développement de la capacité de la santé publique à prendre part à l'application des connaissances, à la recension des lacunes, à des activités de réseautage et à une prise de décision fondée sur des données probantes.



Health Evidence™

Le CCNMO travaille en concertation avec l'Université McMaster à cette banque de données interrogeable de plus de 4800 revues systématiques de qualité traitant de l'efficacité des interventions en santé publique.

QUATRE GRANDES STRATÉGIES ORIENTENT LES TRAVAUX DU CCNMO

1. Développer la capacité organisationnelle ainsi que les compétences individuelles afin d'utiliser les données probantes dans le processus décisionnel en santé publique
 - Le CCNMO offre une vaste gamme d'outils d'apprentissage afin d'aider les praticiens à se familiariser avec le principe d'une santé publique fondée sur des données probantes, y compris des ateliers, des webinaires et une série de vidéos intitulée Comprendre les données probantes issues de la recherche.
 - L'outil d'évaluation des compétences permet de mesurer les connaissances et les habiletés relativement au processus de prise de décision fondée sur des données probantes (PDFDP) et de savoir quelles ressources utiliser pour corriger les lacunes.
 - Le Centre d'apprentissage offre des modules d'apprentissage en ligne que l'on peut suivre à son propre rythme pour se familiariser avec le principe de santé publique fondée sur des données probantes.
2. Recenser, évaluer et faire connaître les méthodes et les outils d'application des connaissances
 - Accès gratuit à des banques de données et à des répertoires en ligne :
 - » Le Registre des méthodes et des outils d'application des connaissances consiste en une collection de méthodes (processus) et d'outils (instruments) fondés sur des données probantes interrogeable et offerte en ligne sur l'application des connaissances.
 - » Public Health + est une base de données d'études et de revues pré-évaluées et pertinentes à la santé publique.
3. Faire avancer les connaissances sur l'utilisation des méthodes et outils d'application des connaissances
 - Outils pratiques
 - » Schéma des étapes de la santé publique fondée sur des données probantes
 - » Outil d'évaluation de l'applicabilité et de la transférabilité des données probantes (A&T Tool)
 - Série de webinaires mensuels appelés « Pleins feux » et comportant toujours une présentation sur un exemple concret d'application de méthodes et d'outils
 - Ateliers visant à renforcer les capacités et mentorat par un courtier du savoir
 - Histoires de réussite sur la prise de décision fondée sur des données probantes dans le domaine de la santé publique au Canada compilées dans un Recueil en ligne.
4. Établir des partenariats fructueux avec d'autres CCN et des organismes de santé publique communautaires
 - Coordination d'une série de webinaires du CCNSP sur le transfert de connaissances dans le domaine de la médecine en santé publique en partenariat avec les Médecins de santé publique du Canada.





EXEMPLE CONCRET

Accès à de la formation pour renforcer les compétences et créer des pratiques de santé publique fondées sur des données probantes

Partout au Canada, on s'attend à ce que les systèmes de santé publique prennent des décisions en s'appuyant sur les données probantes les plus récentes. Toutefois, les acteurs de la santé publique ne détiennent pas tout le temps les connaissances ni les compétences voulues pour repérer, évaluer et appliquer les données probantes issues des recherches dans leurs propres programmes et politiques.

Importante contribution au perfectionnement professionnel en santé publique

Le Centre de collaboration nationale des méthodes et outils a créé une série de modules d'apprentissage en ligne gratuits sur le processus associé à la santé publique fondée sur des données probantes. Il voulait ainsi répondre au besoin grandissant pour de la formation de qualité à ce sujet sans restriction budgétaire ou de temps. Le CCNMO a adapté ses ateliers en personne à une plateforme informatique et mis son premier module en ligne en 2012.

La série de 13 modules permet aux utilisateurs d'apprendre les techniques d'application des connaissances, y compris les méthodes de recherche de différents types de données probantes, d'estimation de la qualité, d'adaptation aux politiques et programmes locaux et d'évaluation de l'efficacité. Les modules sont reliés aux sept étapes du processus de santé publique fondée sur des données probantes.

Les sept étapes de la santé publique fondée sur des données probantes



« Apprendre le processus en sept étapes m'a aidé à me rendre compte de l'importance de ma contribution à titre d'évaluateur du secteur de la santé publique. »

APPRENANT EN LIGNE

Le modules d'apprentissage servent d'outils de formation dans le cadre :

- des activités d'orientation du nouveau personnel et des membres du corps professoral, ainsi que des activités de préparation des étudiants à leur stage pratique;
- du programme d'enseignement obligatoire des étudiants à la maîtrise en santé publique dans bon nombre d'universités;
- du programme de perfectionnement professionnel continu (avec crédits) de l'Institut canadien des inspecteurs en santé publique.

MODULES D'APPRENTISSAGE OFFERTS		OBTIENIR	RECOMMANDER	ESTIMER	SYNTHÉTISER	ADOPTER	REVISITER EN	ÉVALUER
Modules menant à un certificat de compétence								
Introduction à la prise de décisions fondée	2-3 heures	●	●	●	●	●	●	●
Modèles de recherche quantitatifs 101	3-4 heures	●	●					
Trouver des données probantes issues de la recherche en santé publique	3-4 heures	●						
Évaluation critique de lignes directrices	3-4 heures		●	●				
Évaluation critique des revues systématiques	3-4 heures		●	●				
Évaluation critique d'études qualitatives	3-4 heures		●	●				
Évaluation critique d'études sur les interventions	3-4 heures		●	●				
Évaluation de l'applicabilité et de la transférabilité des données probantes	2-3 heures				●			
Mettre en œuvre des stratégies d'AC en santé publique	2-3 heures					●		
Évaluer des stratégies d'AC en santé publique	2-3 heures							●
Modules succincts menant à une attestation d'achèvement								
L'essentiel de la PDFDP : éléments clés de la prise de décisions fondée sur des données probantes	1 heure	●	●	●	●	●	●	●
Prise de décisions fondée sur des données probantes pour les gestionnaires	1 heure	●	●	●	●	●	●	●

Le CCNMO rend l'information complexe facile à comprendre

Au contraire de certaines activités de perfectionnement professionnel, la formule en ligne gratuite permet aux apprenants de participer même s'ils sont situés loin du lieu de l'activité ou ne disposent pas des ressources financières voulues. On utilise un langage clair et dynamique dans les modules. L'apprentissage s'appuie sur la résolution de problèmes conçus à partir de situations réalistes en santé publique. Ce programme convivial convient pour l'apprentissage individuel ou en groupe. Il faut prévoir entre une heure et trois heures pour chaque module. Les apprenants qui terminent avec succès les modules obtiennent un certificat de compétences.

Les apprenants font l'éloge des modules, tant au Canada que dans le reste du monde

Depuis le lancement des modules, des milliers d'apprenants ont pu se familiariser en ligne avec les étapes du modèle. Les analyses indiquent que les utilisateurs reviennent souvent consulter et utiliser les ressources. À l'échelle internationale, les acteurs d'un grand nombre de secteurs, y compris ceux de la santé publique, des soins infirmiers, des services connexes aux soins de santé et de l'enseignement postsecondaire, ont fait l'éloge des modules.

« Même si je travaille pour le NHS depuis 33 ans, les modules m'ont ouvert les yeux. C'est excellent et il n'y a pas de jargon. Cela m'a donné le goût de recommencer à étudier. »

UTILISATEUR EN LIGNE DU R.-U.

Référence bibliographique suggérée : Centre de collaboration nationale des méthodes et outils. (2018). *Exemple concret*. Dans : Centres de collaboration nationale en santé publique (Ed). *Appuyer la santé publique partout au Canada – l'influence des Centres de collaboration nationale en santé publique*. pp 36-39.

La version française est également disponible au www.ccnsp.ca sous le titre *Appuyer la santé publique partout au Canada – l'influence des Centres de collaboration nationale en santé publique*.

Strengthening public health across Canada: The influence of the National Collaborating Centres for Public Health is available in its entirety in electronic format (PDF) at www.nccph.ca.

La production du présent document a été rendue possible grâce à une contribution financière de l'Agence de la santé publique du Canada, qui finance les six CCN. Les points de vue exprimés dans le présent document ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Agence de la santé publique du Canada.